

## Parceria

### Promotor



CECOA - Centro de Formação Profissional para o Comércio e Afins (PT)

(Vocational Training Center for the Trade)

Website: [www.cecoa.pt](http://www.cecoa.pt)

### Parceiros



IEFP - Instituto do Emprego e Formação Profissional (PT)

(Employment and Vocational Training Institute)

Website: [www.iefp.pt](http://www.iefp.pt)



Fundação Alentejo (PT)

(Alentejo Foundation)

Website: [www.fundacao-alentejo.pt](http://www.fundacao-alentejo.pt); [www.epral.pt](http://www.epral.pt)



CIBC - Centre Interinstitutionnel de Bilan de

Compétences Artois Ternois (FR)

Website: [www.cibcarras.org](http://www.cibcarras.org)



ACS/SIAE - Andragoški center Republike Slovenije

(Slovenian Institute for Adult Education)

Website: <http://www.acs.si>; <http://www.siae.si>



Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä (FI)

(Keuda Vocational College)

Website: [www.keuda.fi](http://www.keuda.fi)



Työ- ja elinkeinoministeriö (FI)

(The Finnish Ministry of Employment and the Economy)

Website: [www.tem.fi](http://www.tem.fi)

[www.europeerguid.eu](http://www.europeerguid.eu)



**EuroPeerGuid**



## EuroPeerGuid

European Peer Review in Guidance and Counselling  
in Adult Vocational Education and Training  
- a contribution to EQARF implementation

Janeiro, 2011 - Dezembro, 2012

Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida,

Sub-Programa Leonardo da Vinci

Projecto nº - 2010-1-PT1-LEO05-05185

Projecto financiado com o apoio da Comissão Europeia. A informação contida nesta publicação vincula exclusivamente o autor, não sendo a Comissão responsável pela utilização que dela possa ser feita.

## Em que consiste a “Revisão por Pares”?

A Revisão por Pares é uma metodologia de avaliação - uma metodologia inovadora que combina avaliação externa com auto-avaliação - realizada por “Pares” - i.e. “indivíduos de estatuto igual” que visitam a instituição durante o processo de avaliação.

Baseia-se na experiência profissional e na *expertise* dos Pares e estimula um processo de aprendizagem mútua entre estes e a instituição objecto da Revisão por Pares.

## A Iniciativa Europeia da Revisão por Pares

O projecto EuroPeerGuid baseia-se nos resultados de três projectos europeus anteriores: o “Peer Review in Initial VET”, o “Peer Review Extended” e o “Peer Review Extended II”. No quadro destes projectos, a metodologia Europeia de Revisão por Pares - descrita no Manual “European Peer Review Manual for VET” - foi testada em contextos de aprendizagem formais.

O projecto EuroPeerGuid visa aplicar a metodologia da Revisão por Pares a um campo particular da Educação e Formação Profissional - a Orientação e o Encaminhamento de Adultos, tipicamente um contexto de aprendizagem informal e não formal.

A parceria EuroPeerGuid irá utilizar o Manual “Peer Review Manual for Guidance in Adult Education”, desenvolvido pelo Instituto Esloveno para a Educação de Adultos e pelo Öibf, promotor do projecto “Peer Review Extended II”, como fonte de inovação.

## O Contexto do Projecto EuroPeerGuid

O projecto EuroPeerGuid - “European Peer Review in Guidance and Counselling in Adult Vocational Education and Training” reúne quatro países europeus - França, Finlândia, Portugal e Eslovénia - que, à semelhança de todos os países europeus, encaram, por um lado a necessidade de adaptar o seu sistema de Educação e Formação Profissional (EFP) bem como o respectivo sistema de desenvolvimento e garantia da qualidade no sentido de integrar as recomendações do Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a EFP, e por outro, lidam com a implementação de políticas de ALV e a correspondente necessidade de assegurar a

garantia e o desenvolvimento da qualidade num campo particular da EFP - a Orientação e Aconselhamento de Adultos.

## Objectivos do Projecto

- Transferir e adaptar a metodologia da Revisão por Pares à Orientação e Encaminhamento de Adultos na Educação e Formação Profissional (que em Portugal se traduzirá na transferência e adaptação da metodologia ao encaminhamento de adultos no quadro da iniciativa Novas Oportunidades)
- Promover a formação de Pares provenientes dos países da parceria do projecto, fornecendo-lhes assim competências para aplicar a metodologia da Revisão por Pares
- Testar a metodologia em 10 Centros de Orientação e Encaminhamento de Adultos na Educação e Formação Profissional (em Portugal, os Centros Novas Oportunidades)
- Disseminar os resultados do projecto de forma a enfatizar as potencialidades da metodologia como uma ferramenta de garantia (e desenvolvimento) da qualidade da formação

## A Metodologia Europeia de Revisão por Pares - Perspectiva

Peer Review in initial VET	Peer Review Extended	Peer Review Extended II	EuroPeerGuid
<b>Objectivos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolvimento e teste da metodologia de Revisão por Pares na Educação e Formação Profissional Inicial</li><li>• Construção da Rede de Revisão por Pares</li></ul>	<b>Objectivos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolvimento e teste da metodologia de Revisão por Pares (cont.)</li><li>• Contribuição da metodologia para o CQAF</li><li>• Alargamento da Rede de Revisão por Pares</li></ul>	<b>Objectivos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Transferir a metodologia de “Revisão por Pares” para novos países e para a Educação e Formação Profissional Contínua</li><li>• Alargamento da Rede de Revisão por Pares</li></ul>	<b>Objectivos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adaptação da metodologia da Revisão por Pares à Orientação e Encaminhamento de Adultos na Educação e Formação Profissional</li></ul>
<b>Produtos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Manual Europeu de “Revisão por Pares”</li><li>• Programa de Formação para Pares (web)</li></ul>	<b>Produtos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tool-box da Revisão por Pares</li><li>• Cenários para a implementação da Revisão por Pares</li><li>• A Revisão por Pares e o CQAF</li></ul>	<b>Produtos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Manual Europeu de “Revisão por Pares” para a Educação e Formação Profissional Contínua</li><li>• Programa de Formação para Pares (presencial)</li></ul>	<b>Produtos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Manual Europeu de Revisão por Pares nos Processos de Orientação e Encaminhamento de Adultos na Educação e Formação Profissional</li><li>• Programa de Formação para Pares (presencial)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• 15 Testes Piloto (2006)</li><li>• Out.2004 - Set. 2007</li><li>• 25 parceiros/11 países</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 4 Testes Piloto (2007)</li><li>• Jan. 2007 - Dez. 2007</li><li>• 9 parceiros/6 países</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 6 Testes Piloto (2008/2009)</li><li>• Nov. 2007 - Out. 2009</li><li>• 14 parceiros/9 países</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 10 Testes Piloto (2012)</li><li>• Jan. 2011 - Dez. 2012</li><li>• 7 parceiros/4 países</li></ul>

## Grupos Alvo

- Organizações que oferecem oportunidades de aprendizagem formal, não formal e informal
- Pares nacionais e internacionais
- Entidades públicas e privadas com responsabilidades em matéria de garantia da qualidade da aprendizagem

## Produtos/Resultados

- Estado de Arte da Implementação do Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais e da Revisão por Pares
- Manual Europeu de Revisão por Pares nos Processos de Orientação e Encaminhamento de Adultos na Educação e Formação Profissional
- Programa de Formação para Pares
- Base de dados de Pares
- Testes piloto da metodologia em 10 Centros de Orientação e Encaminhamento de Adultos na Educação e Formação Profissional (em Portugal, 3 Centros Novas Oportunidades)